

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по географии
01.10.2025 (протокол №1)

Требования к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по географии
в Ивановской области в 2025-2026 учебном году

Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2025-2026 учебном году

1. Назначение работы – стимулирование интереса обучающихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии; формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии; отбор обучающихся, которые будут представлять свое муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады; популяризация географии как науки и школьного предмета; повышение качества географического образования.

Цель олимпиады: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

2. Общее время, отводимое на выполнение заданий.

Время на проведение каждого из двух туров муниципального этапа Олимпиады:

- в 7 и 8 классах:

- 2 академических часа (90 минут) – на теоретический тур;
- 0,5 астрономического часа (30 минут) – на тестовый тур;

- в 9-11 классах:

- 2 астрономических часа (120 минут) – на теоретический тур;
- 1 академический час (45 минут) – на тестовый тур.

Таким образом, общее время на проведение муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между турами, раздачу тестов и заданий теоретического тура) составит в **7-8 классах 2 астрономических часа, а в 9-11 классах – около 3 астрономических часов.**

3. Оборудование, необходимое для проведения олимпиады

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа.

4. Материалы, разрешенные к использованию участниками во время олимпиады

Дополнительные материалы и оборудование: при выполнении олимпиадной работы учащиеся могут использовать непрограммируемый калькулятор, линейку и транспортир.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

5. Максимальный балл и способ подведения итогов

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух раундов – теоретического и тестового. В задания тестового раунда муниципального этапа Олимпиады включается 25 тестов, теоретического раунда – 5 задач (задача №5 является практикоориентированной и оценивается большим количеством баллов). Наивысшая сумма баллов за теоретического раунд составляет 70 баллов, за тестовый раунд – 30 баллов. Задания муниципального этапа Олимпиады должны быть розданы каждому участнику.

При оценивании ответов на задания олимпиадной работы следует руководствоваться рекомендациями, разработанными составителями.

Результаты участников Олимпиады определяются по итогам всех туров. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11-м классам). По результатам проверки создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призёров определяет состав жюри Олимпиады.

6. Процедура проведения Олимпиады.

Перед началом тура участники проходят процедуру регистрации, дежурные по аудиториям организаторы напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов и т. д.).

Участники олимпиады выполняют задания тестового тура на специальных двусторонних бланках ответов, задачи теоретического тура выполняются на листах с заданиями. При необходимости для выполнения заданий могут использоваться дополнительные листы бумаги.

Возможна распечатка картографических и иных материалов как в цветном, так и чёрно-белом форматах.

После раздачи заданий теоретического тура участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и теоретического туров за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из туров муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть аудиторию.

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения олимпиады в муниципалитете проводится кодирование работ участников, проверка работ в обезличенном виде, разбор заданий, показ работ.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура Олимпиады этот участник вправе подать заявление на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

7. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.

Олимпиада включает задания, относящиеся к 7 содержательным разделам школьного курса Географии:

- География в современном мире;
- Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы;
- Население мира;
- Мировое хозяйство;
- Регионы и страны мира;
- Место России в современном мире;
- Глобальные проблемы человечества.

8. Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.